

APPRENDERE PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE
La trasformazione dei saperi in competenze nel biennio e
loro certificazione

Programmare per competenze
trasversali nel biennio
Asse storico sociale

I.T.C. «Libero Grassi» di Palermo

26/01/2012

prof. Silvio Vitellaro

Certificazione delle competenze

Asse storico-sociale

STORIA	DIRITTO	ECONOMIA
<p>comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>

Competenze e Abilità a conclusione dell'obbligo di istruzione

Competenza di base	Abilità di base
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale- Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

Conoscenze e Abilità

applicate ai contenuti «preistoria e prime civiltà»

Conoscenze di base

- Tempi e le caratteristiche dell'evoluzione umana sino all' Homo sapiens
- Successione cronologica degli eventi storici principali, dall'invenzione della scrittura al I millennio a.C.
- La rivoluzione neolitica e le conseguenze nella formazione delle diverse civiltà
- Il nesso fra organizzazione economica, strutture sociali e rapporti di potere nelle civiltà mesopotamiche e in quella egizia
- La specificità delle civiltà mercantili e il loro contributo allo sviluppo economico e culturale del Mediterraneo
- La vicenda storica del popolo ebraico e la sua originalità culturale determinante per la formazione della cultura occidentale
- La vita quotidiana dei popoli antichi del Vicino Oriente e del Mediterraneo orientale in relazione ai doveri sociali, politici, religiosi

Abilità applicate ai contenuti

- Conoscere** e utilizzare termini e concetti relativi alla Preistoria e alle prime civiltà (**lessico appropriato**)
- Essere consapevoli** delle dimensioni del **tempo** e dello **spazio** relativamente allo sviluppo della rivoluzione agricola e delle antiche civiltà (fluviali e mercantili), utilizzando carte geostoriche e costruendo linee del tempo diacroniche e sincroniche
- Localizzare geograficamente** le grandi aree di sviluppo delle prime civiltà e cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinarne le caratteristiche
- Confrontare e cogliere relazioni** tra le civiltà antiche in senso diacronico e sincronico
- Sintetizzare e schematizzare** i sistemi politici ed economici elaborati nel mondo antico
- Confrontare le istituzioni** politiche, amministrative e religiose delle civiltà antiche con quelle odierne, cogliendo gli elementi di analogia e le differenze tra passato e presente
- Leggere e interpretare** differenti fonti, storiografiche, letterarie, iconografiche, cartografiche, ricavandone informazioni sulla Preistoria e sulle antiche civiltà
- Individuare** le principali tappe dello sviluppo tecnologico dalla Preistoria alle civiltà del I millennio a.C.

Risultati di apprendimento. Competenze.

Storia secondo biennio e quinto anno

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche [...]

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale.